



Academia Española de Formación  
Spanische Weiterbildungsakademie e.V.  
Mainzer Str. 172  
53179 Bonn



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Project-Number: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000026713

## Eltern für die Inklusion - Parents for inclusion - Padres por la inclusion - Szülők az inklúzióért - Genitori per l'inclusione

---

### Generative Themen

Vorherige Information an den Seminarleiter: Sie übernehmen keine lehrende Funktion, sondern sind Vermittler und Moderatoren. Bei Gruppenarbeiten werden Ehepartner nach Möglichkeit getrennt.

### **Tagesseminar:**

#### **Phase 1: (Einzelarbeit und im Plenum)**

*(Materialien: ein großes Blatt mit einem Baum mit Ästen/ bunte Blätter / Kleber/ Stifte)*

Jeder TN bekommt ein Papier in Form eines Baumblattes oder eine Hand und beschriftet es mit seinem Namen. Dann stellt sich jeder TN kurz vor und klebt das Blatt oder die Hand mit dem Namen an den Baum, der vorne hängt und stellt sich kurz vor indem er/sie seinen Namen sagt.

## **Phase 2: (Einzelarbeit) (Material 4 bunte Papierstücke)**

Wir sprechen über Ihre Erfahrungen etc.

Denken Sie über Ihre Erfahrungen, persönliche Lebenssituationen, Themen, Hoffnungen, Werte, Herausforderungen und Probleme nach.

Was beschäftigt Sie am meisten? Wie können Sie dies in 4 Worten oder Begriffen ausdrücken oder andeuten? (Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, Bilder dienen zur Anregung oder Visualisierung, Wörter können auch in der Heimatsprache geschrieben werden, sollen dann aber in Spanisch erklärt werden)

*(Z.B. Arbeit/Zeit/Trennung/Religion/Sprache/Gesundheit/Gefühle/Wohnung...)*

## **Phase 3: (Gruppenarbeit 3-5 Personen)**

*(Materialien: großes Papier o.ä, buntes Papier, Zeitschriften mit Bildern, ausgedruckte Bilder, die zum Thema passen, Schere, Stifte, Kleber, evtl. ausgedruckte Symbole und Emojis)*

- A Jeder TN stellt in der Gruppe seine 4 Wörter und Begriffe vor.
- B Die Begriffe werden gesammelt, erklärt und diskutiert. Die Gruppe wählt die aus ihrer Sicht wichtigsten 5 Begriffe/Themen aus.
- C Die Gruppe entwickelt eine graphische Darstellung der **5 Begriffe/Themen** und **deren Beziehungen** zueinander. Dazu können Bilder, Zeichnungen, Fotos, Pfeile, geometrische Formen, Linien etc. verwendet werden.

**(Achtung: Es soll nicht geschrieben werden, sondern nur eine graphische Darstellung sein)**

## **Phase 4: (Gruppenarbeit in den gleichen Gruppen wie in Phase 3)**

- Die Gruppen tauschen ihre Bilder/Grafiken untereinander aus.
- Die Gruppen sprechen über die graphische Darstellung der anderen Gruppe, interpretieren und stellen Vermutungen an. Sie benennen die vermutlichen 5 Wörter/ Begriffe.

## Nachmittag

### **Phase 5: (Gruppenpräsentation im Plenum)**

Die Gruppen stellen im Plenum das Bild der jeweils anderen Gruppen vor und begründen die Auswahl der vermutlich 5 Wörter/Begriffe.

### **Phase 6: (Plenum mit Beteiligung der Gruppen)**

Gemeinsame Reflexion. Welche Themen sind von Belang. Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen den Eltern. Die 5 Wörter/ Begriffe werden von den Gruppen auf Zettel geschrieben und über den Baum (an den Himmel) geklebt.

### **Phase 7: (Einzelarbeit)**

Jeder schneidet einen ovalen Kreis (wie ein Stein) aus und schreibt den Namen seiner Kinder darauf. Dieser Kreis wird von dem TN unter den Baum neben den Stamm geklebt.

### **Phase 8: (Plenum evtl. Sitzkreis)**

Gespräch und Reflexion: Was bedeutet der Baum?<sup>1</sup> Was bedeuten die Blätter und die Steine darunter? Welche Kompetenzen, Fähigkeiten, Erfahrungen und Schwierigkeiten haben Eltern vor allem in dem Prozess der Integration, welchen Einfluss hat das auf die Kinder, welche Rolle spielen Eltern im Integrationsprozess der Kinder und bei der Problemlösung z.B. in der Schule, Können Eltern sich verbessern bzw. wachsen? Welche Ideen gibt es selbst und zusammen mit anderen Eltern etwas zu tun.

---

<sup>1</sup> Wachstum, in seinem Schatten findet man Schutz vor der Sonne und dem Regen, Erholung vom anstrengenden Alltag, Trost in schweren Lebenslagen, Freundschaft, Liebe....

