

Seminar-konzept und Programm

Seminar-Reihe Kosmo:Polit! Nur Rassismus kennt Grenzen

Tagesseminar 2: Gruppenzugehörigkeiten und öffentliche Debatten – Diskursstrategien erkennen und benennen! [Titel]

Wann? Mittwoch, 9. November 2022 von 16.30 – 21.00 Uhr

Wo? via Zoom

Leitung: Moritz Glenk (M.A. Soziologie / B.A. Politikwissenschaft, politischer Bildner & Projektreferent der Stiftung gegen Rassismus) / David Piesk (Master Internationale Beziehungen, politischer Bildner & wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Marburg)

Ausschreibungstext: Wer bin ich – und wenn ja, wie viele? Der Workshop befasst sich mit unseren unterschiedlichen Gruppenzugehörigkeiten, wie diese in der Gesellschaft gesehen werden und eine wünschenswerte öffentliche Wahrnehmung aussähe. Dabei wird zum Einem ein Blick auf Diskursstrategien der Neuen Rechten geworfen und erörtert, ob und welche Unterschiede zu rechtsextremen und faschistischen Bewegungen bestehen. Zum Anderem soll der Einfluss auf aktuelle Debatten über Themen wie Migration und Islam betrachtet werden. Welche Gruppen finden in der Gesellschaft wie Gehör? Neben einer praktischen Übung hierzu werden für die nähere Beschäftigung mit der Thematik auch gängige Erkenntnisse aus Sprach- und Diskursforschung erörtert und (Gegen-)Strategien für das eigene Engagement diskutiert.

Ziel	Was?	Arbeitsschritte & Methoden	Material & Medien
	Vorbereitung Raum		
Vorstellung Workshop & Trainer, Verdeutlichung des Rahmen und der Ziele	Vorstellung	Vorstellung Trainer (u.a. Reflektion eigene Rolle), Vorstellung Hintergründe, Rahmen, Organisation & Ziele Workshop-Reihe, Vorstellung Rahmen & Ziele heutiger Workshop	Mentimeter
- Kennenlernen der Teilnehmenden	Einstieg Start	- Kennenlern-Runde: Teilnehmende holen sich Gegenstand, den sie mit Workshop(-Thematik) verbinden (1) Warum habe ich mich für diesen Workshop entschieden? (2) Was ist mir für das Miteinander wichtig? Je nach Anmeldelage stellen sich alle Teilnehmende stellen sich nacheinander vor: Namen, Antworten	TN nehmen sich Gegenstand
- Kennenlernen - Sensibilisierung für Mehrheiten- und Minderheitenpositionen - Aktivierung	Ich / Ich-Nicht	- TN positionieren sich zu Fragestellungen trifft zu / trifft nicht zu (Zoom via Reaktionsemojis) - TN können sich zu Positionierung äußern - anschließend Auswertungsphase im Plenum (Wie ging es euch? Was ist aufgefallen? Was bedeuten Mehr- und Minderheiten?) Eher aktivierende lockere Themen – Vorbereitung anschließende Betzavta-Übung [je nach Lage danach kurze Unterbrechung]	[Ich / Ich-Nicht Arbeitsblatt]
-Rollen von Mehr- und Minderheiten veranschaulichen	Gruppenübung – Betzavta: „Ist uns doch egal –	- TN definieren bestimmte Gegensatzpaare von Gruppen (im Raum), z.B. jung – alt, religiös – nicht-religiös, Migrationsgeschichte – keine, Kinder –	Digitale / analoge Fragekarten

<ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche Machtverhältnisse reflektieren - Eigene Positionierung in der Gesellschaft einordnen 	<p>Definitionen von Mehr- und Minderheit“</p>	<p>keine, heterosexuell...</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN schicken Begriffspaare an Leitung - TN positionieren sich zu Begriffspaaren und werden dann in Gruppen / Breakoutsessions versetzt - Aufgabe: * Wie benennt ihr Eure Gruppe? Über wie viel Macht verfügt Eure Gruppe? * Welche Rolle spielt Eure Gruppe in der Gesellschaft? * Wie wollt ihr das Eure Gruppe gesehen wir und welche Rolle soll sie in der Gesellschaft? <p>[je nach Lage danach kurze Unterbrechung]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plenumsdiskussion (Wie haben sich Situationen angefühlt? War es einfach sich einer Gruppe zuzuordnen?) 	
<p>Erholung und Möglichkeit den bisherigen Austausch zu reflektieren</p>	<p>PAUSE</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmende sollen Wahrnehmung gesellschaftlicher Verhältnisse in DEU diskutieren - Reflexion Besonderheiten & Schwierigkeiten aktueller Diskurse über Migration & Islam - Erarbeitung von (Konflikt-)Lösungsstrategien 	<p>Speed-Dating</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TN tauschen sich in 2er Gruppen aus – max. 4 Min. pro Austausch <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Herausforderungen erlebt Ihr in der öffentlichen Debatte über die Themen Integration und Islam? 2. Welche Erfahrungen könnt Ihr in diesem Kontext mit Erfolgen und Misserfolgen bei privaten / beruflichen Initiativen und Diskussionen teilen? 	

<ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmende sollen Diskursstrategien kennenlernen - Auseinandersetzung mit der Macht von Bildern / Frames 	<p>Diskussion Framing / Diskurs- & Debattenstrategien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TN sehen Video (Welches Team spielt wie oft den Ball ab?) - https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mv - o Gorillavideo - Gemeinsame Definition Framing 	<p>YouTube-Video, Arbeitsblätter</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmende sollen sich mit Neuer Rechten auseinandersetzen - Teilnehmende sollen Diskursstrategien der Neuen Rechten besser erkennen und benennen können 	<p>Input-Beitrag Neue Rechte / Diskursstrategien Ethnopluralismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vortrag Leitung - Diskussion mit TN 	<p>Power-Point</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Teilnehmende sollen kritischeren Blick auf (Gesellschafts-)Bilder einnehmen - Sensibilisierung für die Macht der Bildkommunikation und diskriminierende Inhalte 	<p>Bilder-Arbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TN werden in 4-5köpfige Gruppen zusammengeschaltet - TN bekommen Bilder zugeschickt und sollen diskutieren, was sie womöglich problematisch finden - Plenum: Gruppen stellen Bilder vor, darauf folgend Diskussion im Plenum 	<p>Strittige / diskussionswürdige Bilder (z.T. aus Werbung, EZ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion des Tagesseminars - Zusammenfassung von Handlungsempfehlungen positiven Lernschritten 	<p>Feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TN sollen in Mentimeter Fragen beantworten - kurze Schlussrunde 	<ul style="list-style-type: none"> - Mentimeter

